

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

13.03.02. - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки:

13.03.02.1 Электромеханика

13.03.02.2 Электроэнергетические системы и сети

13.03.02.3 Электрические и электронные аппараты

13.03.02.4 Электроснабжение

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02. - Электроэнергетика и электротехника.

Основным документом для разработки учебной программы является рабочий учебный план направления 13.03.02. - Электроэнергетика и электротехника.

Профиль подготовки:

13.03.02.1 Электромеханика

13.03.02.2 Электроэнергетические системы и сети

13.03.02.3 Электрические и электронные аппараты

13.03.02.4 Электроснабжение

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

Разработчик:

О. Л. Рогозина, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Н. И. Безлепкин, доктор философских наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных дисциплин от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |
| 5.1. Темы контрольных работ | 9 |
| 5.2. Темы курсовых проектов (работ) | 11 |
| 5.3. Перечень методических рекомендаций | 11 |
| 5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету..... | 11 |
| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ..... | 12 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ..... | 16 |
| Приложение | 18 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины политология:

- дать студентам представление о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем,
- ознакомить студентов с методологическими аспектами политики, категориями и закономерностями политической жизни,
- помочь им разобраться в сущности властных отношений и их значении для решения различных проблем в обществе,
- подготовить специалистов творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию.

1.2. Дисциплина «Политология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, анализ и систематизация информации отечественных и зарубежных источников по исследуемой тематике
- выявление, анализ и систематизация общественно-политических явлений и процессов
- моделирование процессов и систем

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

1.4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий,
- происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность
- сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни.

уметь:

- сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп,

- анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов.

владеет:

- навыками коммуникации,
- способами поиска и анализа информации,
- элементарными методами проведения политологических исследований,
- приемами краткосрочного политического прогнозирования,
- методами систематизации данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами опорных учебных дисциплин учебного плана: математика, химия, начертательная геометрия и инженерная графика, физика, информатики, теоретическая механика.

Приобретённые знания будут непосредственно использованы студентами при изучении последующих дисциплин, прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.

| № п/п | Наименование модуля и темы учебной дисциплины | Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.) | Виды занятий | | | | Виды контроля | | |
|-------|---|---|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------|
| | | | Лекции | Практическое занятие | Лабораторное занятие | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа (проект) | Зачёт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Модуль 1. Ведение в политологию | 14/0,38 | 1 | | | 13 | | | |
| 2 | Тема 1.1. Предмет и структура политологии. | 7/0,19 | 0,5 | | | 6,5 | | | |
| 3 | Тема 1.2. История политических учений | 7/0,19 | 0,5 | | | 6,5 | | | |
| 4 | Модуль 2. Теория политики | 25/0,69 | 2 | 1 | | 22 | | | |

| № п/п | Наименование модуля и темы учебной дисциплины | Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.) | Виды занятий | | | | Виды контроля | | |
|-------|---|---|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|------------|
| | | | Лекции | Практическое занятие | Лабораторное занятие | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа (проект) | Зачёт |
| 5 | Тема 2.1. Политическая власть и общественное развитие | 5,5/0,15 | 0,5 | | | 5 | | | |
| 6 | Тема 2.2. Политические системы и режимы | 11/0,24 | 1 | 1 | | 9 | | | |
| 7 | Тема 2.3. Государство, его функции и типы | 8,5/0,23 | 0,5 | | | 8 | | | |
| 8 | Модуль 3. Человек и политика | 25/0,69 | 1 | 1 | | 23 | | | |
| 9 | Тема 3.1. Политическая культура | 9/0,25 | 0,5 | 0,5 | | 8 | | | |
| 10 | Тема 3.2. Политическое участие | 7/0,19 | | | | 7 | | | |
| 11 | Тема 3.3. Политические партии и движения | 9/0,25 | 0,5 | 0,5 | | 8 | | | |
| 12 | Модуль 4. Международные отношения | 8/0,22 | | 2 | | 6 | | | |
| 13 | Тема 4.1. Теория и практика международных отношений | 8/0,22 | | 2 | | 6 | | | |
| | Итого | 72/2 | 4 | 4 | | 64 | 1 | | зач |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в политологию (14 часов)

Тема 1.1. Предмет и структура политологии (7 часов)

Объект, предмет, структура и метод политологической науки. Функции политологии. Место политологии в системе общественных наук. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни общества.

Виды учебных занятий:

Лекция: Предмет и структура политологии - 0,5 часа

Тема 1.2. История политических учений (7 часов)

Причины зарождения властных отношений в обществе. Платон «Идеальное государство». Взгляды Аристотеля.

Религия и светская власть. Политические взгляды Средних веков. теократические концепции христианства (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политические взгляды Н. Макиавелли. Политические утопии Т.Мора, Т.Кампанеллы.

17-18 вв: школа естественного права (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк), формирование идеи и принципа разделения властей (Дж.Локк, Ш.-Л. Монтескье). Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Г.Фихте, Г.В.Ф.Гегель), расцвет социалистической мысли (К.Маркс, Ф.Энгельс) – классовая теория происхождения государства и смены общественно-экономических формаций.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Виды учебных занятий:

Лекция: История политических учений – 0,5 часа

Модуль 2. Теория политики (25 часов)

Тема 2.1. Политическая власть и общественное развитие (5,5 часов)

Политическая власть, ее сущность. Происхождение и формы функционирования власти. Субъекты властных отношений. Диалектика взаимодействия политики и экономики: соотношение свободы и равенства в понимании справедливости.

Виды учебных занятий:

Лекция: Политическая власть и общественное развитие – 0,5 часа

Тема 2.2. Политические системы и режимы (11 часов)

Сущность и компоненты политической системы. Государство и гражданское общество как главные сегменты политической системы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. особенности становления гражданского общества в России. Политическое решение: процесс формирования и оптимальный выбор.

Политические режимы: сущность, типы осуществления власти. авторитарный, тоталитарный и демократический политические режимы.

Виды учебных занятий:

Лекция: Политические системы и режимы – 1 час

Практическое занятие: Политические системы и режимы – 1 час

Тема 2.3. Государство, его функции и типы (8,5 часов)

Происхождение государства, его функции. Типы государственного устройства: унитаризм и федерализм. Конфедерация как форма реализации принципа федерализма. Формы государственного правления: монархия и республика. абсолютная и конституционная монархия. Сущность республиканской формы правления. Президентская и парламентская республики.

Системы выборов: мажоритарная и пропорциональная, их плюсы и минусы.

Виды учебных занятий:

Лекция: Государство, его функции и типы - 0,5 часа

Модуль 3. Человек и политика (25 часов)

Тема 3.1. Политическая культура. (9 часов)

Формирование концепции политической культуры.

Социокультурные аспекты политики. Политическая культура личности как совокупность политического сознания и поведения. Влияние политического режима на политическую культуру. Политическая культура современной России.

Виды учебных занятий:

Лекция: Политическая культура – 0,5 часа

Практическое занятие: Политическая культура – 0,5 часа

Тема 3.2. Политическое участие (7 часов)

Субъекты и объекты политики. Уровни участия в политической жизни. Политические режимы и возможности граждан участвовать в политической жизни. Политическое лидерство. Политика как вид профессиональной деятельности. Политические элиты.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии.

Тема 3.3. Политические партии и движения (9 часов)

Политические партии и электоральные системы. Партия как политический институт. Происхождение партий. Кадровые партии. Массовые партии. Партии «избирателей». Партии с сильной и слабой структурой. Политические организации и движения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Политические партии и движения – 0,5 часа

Практическое занятие: Политические партии и движения – 0,5 часа

Модуль 4. Международные отношения (8 часов)

Тема 4.1. Теория и практика международных отношений. (8 часов)

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Теория и практика международных отношений – 2 часа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

1. Политология как наука: объект, предмет, структура.
2. Функции политологии.
3. Место политологии среди других наук об обществе.
4. Сравнительный анализ политических явлений.
5. Античные взгляды на природу и формы государства (Платон, Аристотель).

6. Политико-религиозные доктрины христианства и ислама: история и современность.
7. Мораль и политика. Политические взгляды Н. Макиавелли.
8. Сущность и формы государства с позиций «школы естественного права» (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс).
9. Возникновение теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Л. Мон-тескье).
10. Концепции «общественного договора» и «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
11. Политические взгляды эпохи Просвещения (Вольтер, Д. Дидро).
12. Немецкая классическая философия о политике: взгляды И. Канта, И. Г. Фихте, Г. В. Ф. Гегеля.
13. Марксистский взгляд на классы, природу и перспективы государства.
14. Общественно-политическая мысль в России начала XIX в. (проекты М.М. Сперанского и декабристов, взгляды П.Я. Чаадаева).
15. Славянофильство и западничество: история и современные проявления.
16. Основные направления политической мысли России конца XIX - нач. XX вв.
17. В. И. Ленин как политический мыслитель и практик.
18. Политическая социология М. Вебера.
19. Теория политических элит (Г. Моска, В. Парето).
20. Учение о политических партиях (М. Острогорский, Р. Михельс).
21. Власть как объект политического анализа.
22. Политическая система общества: понятие, структура.
23. Государство как политический институт.
24. Формы государственного правления: сравнительный анализ.
25. Аппарат управления и бюрократия.
26. Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
27. Этнос и политика: причины внутренних межнациональных конфликтов.
28. Политический режим как функциональная характеристика власти.
29. Авторитарный режим: сущность, типы.
30. Тоталитаризм: сущность и исторические формы.
31. Демократия: сущность и основные черты.
32. Демократические ценности: социальная справедливость, свобода, равенство, права гражданина, гласность и их соотношение.
33. Проблемы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.
34. Выборы как демократическая процедура: принципы проведения.
35. Референдум как форма демократического волеизъявления.
36. Правовое государство: происхождение и развитие идеи.

37. Проблема участия в политике.
38. Политический конфликт: сущность, генезис, пути разрешения.
39. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
40. Политическая культура личности: уровни политического сознания.
41. Политика как вид профессиональной деятельности. Лидерство.
42. Политическая элита: функции, критерии выделения.
43. Политическая психология.
44. Партия как политический институт. Типы современных партий.
45. Идеологии политических партий современности: концепции и их применение (на примере партий России и зарубежных стран).
46. Основные принципы осуществления внешней политики. Специфика и взаимосвязь внешней и внутренней политики.
47. Политический механизм разрешения глобальных проблем современности.
48. Политические реформы в нашей стране: ожидания и результаты.
49. Международные последствия распада СССР и социалистической системы.
50. Геополитические интересы новой России.

5.2. Темы курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень методических рекомендаций

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Методические рекомендации по выполнению контрольной работы |

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое политическая система?
2. Какие виды политических систем Вы знаете?
3. Перечислите современные политические режимы.
4. Какие исторические политические режимы Вы можете назвать?
5. Охарактеризуйте современную политическую систему (в одной из стран мира на выбор).
6. Перечислите основные черты гражданского общества.
7. Когда возникает понятие гражданского общества?
8. Какие подходы к пониманию общества Вы знаете?
9. Перечислите основные теории лидерства и их содержание.
10. Назовите основные параметры поведения лидера.
11. В чём сходство и различия морали и права?
12. Охарактеризуйте понятие «политическая культура»

13. Что такое политическое движение?
14. Перечислите основные особенности политической партии.
15. Что значат «полицентризм» и «полииерархия» в современных международных отношениях?
16. Какие теории международных отношений Вы знаете?
17. Назовите основные субъекты международных отношений.
18. Дайте определение понятию конфликта.
19. Какие конфликты можно отнести к международным отношениям?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>
2. Гаджиев Г. С. Политология [Электронный учебник] : учебник / Гаджиев Г. С.. - Логос, 2011. - 432 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9072>
- Лучков Н. А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Лучков Н. А.. - Ай Пи Эр Медиа, 2011 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1192>

б) Дополнительная литература:

1. Батурина Т. В. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Батурина Т. В.. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. - 246 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14385>
2. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Зеленков М. Ю.. - Дашков и К, 2012. - 340 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10954>
3. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Семина С. А.. - Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. - 177 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>;
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http://schoolcollection](http://schoolcollection;);
9. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологическая основа преподавания дисциплины «Политология» - научность (объективность). Задача преподавателя состоит в том, чтобы ознакомить студентов с различными подходами и концепциями в изучении феномена политики, с основными категориями политологического анализа, закономерностями функционирования политической сферы жизнедеятельности общества, основных институтов политической системы, современными социально-политическими проблемами России и мирового сообщества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении Модуля 1 «Введение в политологию» доминирующее место среди образовательных технологий занимает проблемное обучение и интерактивное проведение занятий. Применение данных технологий обусловлено учебным материалом, составляющим содержание Модуля 1, где основное внимание отводится изучению основных понятий и категорий политологии и политики; объекту, предмету, методам и основным функциям

политологии. Пониманию места политологии в системе социального и гуманитарного знания. Структуры политологии, а так же основные проблемы исследования и изучения политической науки. Таким образом, объединение в процессе преподавания проблемного обучения с интерактивным позволяет при изучении сложных философских проблем с помощью наглядно-образных средств, обеспечиваемых мультимедийным сопровождением занятий, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Ключевые понятия темы: политика, мир политики, картина политики, политические отношения, субъекты и объекты политики, политология, политическое образование, политический процесс.

9.2. После изучения модуля дисциплины необходимо пройти контрольный тест по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. При изучении Модуля 2 «Теория политики» основную роль играют такие образовательные технологии как личностно-ориентированное обучение, обучение как исследование, которые реализуются в процессе лекционно-семинарских занятий. На основе данных технологий достигается реализация задач по привитию умения анализировать не только первоисточники, но и исторические процессы и явления и их влияние на современные политические ситуации. Применяются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения и эвристический.

Ключевые понятия темы: политический процесс, политическое развитие, политическая модернизация, революция, внешние факторы влияния, внутренние факторы влияния, реформы, идеология, политическое решение, гражданское общество, политические концепции.

9.4. После изучения Модуля 2 необходимо пройти контрольный тест по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.5. При изучении Модуля 3 «Человек и политика» мы продолжаем реализовывать навыки обучения как исследования. Так же применяются уже знакомые нам методы объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения и эвристический.

Ключевые понятия темы: политическая психология, гражданин, политический лидер, политическая элита, политическая культура, политические ценности, политическое сознание, гражданская культура, политические традиции, политическое поведение. Политический институт, политическая структура, систематизация, политический порядок, государство, монархия, республика, федерализм, партия, общественно-политическое движение, лобби.

9.6. После изучения Модуля 3 необходимо пройти контрольный тест по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.7. При изучении Модуля 4 «Международные отношения» продолжается реализация навыков обучения как исследования. Так же применяются уже знакомые нам методы объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения и эвристический.

Ключевые понятия темы: внешняя политика, международные отношения, международная политика, мировая политика, глобалистика, глобальные проблемы, национальная безопасность, национальный интерес.

9.8. После изучения Модуля 4 необходимо пройти контрольный тест по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов. А так же приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями.

9.9. В завершении изучения учебной дисциплины студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.10. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

10.3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

10.4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

10.5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии) и т.д.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0-5 |
| Контрольный тест к модулю 1 | 0-8 |
| Контрольный тест к модулю 2 | 0-9 |
| Контрольный тест к модулю 3 | 0-9 |
| Контрольный тест к модулю 4 | 0-9 |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 0-30 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ | 0-30 |
| ВСЕГО | 0-100 |

| БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | баллы |
|--|--------------|
| - за активность | 0-10 |
| - за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места) | 0-50 |
| - за участие в НИРС (в зависимости от работы) | 0-50 |
| - за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения) | 0-50 |

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах)

| Оценка | Количество баллов |
|---------------|--------------------------|
| Не зачтено | Менее 51 |
| зачтено | 51-100 |

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------------|
| отлично | 27 – 30 |
| хорошо | 23– 26 |
| удовлетворительно | 18 – 22 |
| неудовлетворительно | менее 18 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

общекультурные (ОК)

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование и (или) описание компетенции</i> |
|------------------------|---|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Модуль 1. Ведение в политологию | ОК-2 | Контрольный тест 1 |
| 2 | Модуль 2. Теория политики | ОК-2 | Контрольный тест 2 Практическая работа |
| 3 | Модуль 3. Человек и политика | ОК-2 | Контрольный тест 3 |
| 4 | Модуль 4. Международные отношения | ОК-2 | Контрольный тест 4 |
| 5 | Модули 1 - 4 | ОК-2 | Контрольная работа; Итоговый контрольный тест |

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап | Знать (ОК-2): основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий, - происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность - сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни. | Не знает | Частично знает: основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий Не знает - происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни. | Частично знает: - основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий, - происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность Не знает сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни. | Знает: основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий, - происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность Частично знает: сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни. | Знает основные категории политологии, содержание наиболее известных концепций и теорий, - происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества, типы политических режимов и их сущность сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности, возможности и уровни участия граждан в политической жизни. |
| Второй этап | Уметь (ОК-2): - сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем - анализировать внутренние и международные | Не умеет | Умеет: - сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп, Не умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в | Умеет - сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в | Умеет сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем | Умеет сравнивать различные политические режимы и системы, выявлять цели и интересы политических и социальных групп - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их |

| Этапы освоения компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. | | развитие в будущем - анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. | будущем Не умеет: - анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. | Частично умеет: - анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. | развитие в будущем - анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов. |
| Третий этап | Владеть (ОК-2): - навыками коммуникации, - способами поиска и анализа информации, -элементарными методами проведения политологических исследований, - приемами краткосрочного политического прогнозирования, - методами систематизации данных. | Не владеет | Частично владеет: - навыками коммуникации, - способами поиска и анализа информации, Не владеет: элементарным и методами проведения политологических исследований, - приемами краткосрочного политического прогнозирования, - методами систематизации и данных. | Владеет: - навыками коммуникации, - способами поиска и анализа информации, Частично владеет: - элементарными методами проведения политологических исследований, Не владеет: - приемами краткосрочного политического прогнозирования, - методами систематизации данных. | Владеет - навыками коммуникации, - способами поиска и анализа информации, -элементарными методами проведения политологических исследований, Частично владеет: - приемами краткосрочного политического прогнозирования, - методами систематизации данных. | Владеет: - навыками коммуникации, - способами поиска и анализа информации, - элементарными методами проведения политологических исследований, - приемами краткосрочного политического прогнозирования, - методами систематизации и данных. |

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций | 0-5 |
| Контрольный тест к модулю 1 | 0-8 |
| Контрольный тест к модулю 2 | 0-9 |
| Контрольный тест к модулю 3 | 0-9 |
| Контрольный тест к модулю 4 | 0-9 |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | 0-30 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ | 0-30 |
| ВСЕГО | 0-100 |

Балльная шкала оценки

| Оценка | Количество баллов |
|------------|-------------------|
| Не зачтено | Менее 51 |
| зачтено | 51-100 |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

1. «Политические взгляды эпохи Просвещения (Вольтер, Д. Дидро)».
2. Авторитарный режим: сущность, типы.
3. Тоталитаризм: сущность и исторические формы.
4. Политические реформы в нашей стране: ожидания и результаты.
5. Международные последствия распада СССР и социалистической системы.

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Политология относится к наукам:
 - А) техническим
 - Б) естественным,
 - В) общественным,
 - Г) психологическим
2. Объектом политологии как науки является:
 - А) партии,
 - Б) политическая сфера общества,
 - В) социальное взаимодействие в обществе
 - Г) властные отношения
3. Автором «географического детерминизма» является
 - А) Ш.-Л. Монтескье
 - Б) Дж. Локк
 - В) К. Маркс
 - Г) Платон
4. Какое понятие определяется как форма общественной власти, опирающаяся на специальный аппарат принуждения и распространяющаяся на всех граждан общества
 - А) политическая власть;
 - Б) государственная власть;
 - В) диктатура;
 - Г) автократия.
5. Какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти?
 - А) формирование политической элиты;
 - Б) установление правовых начал государственной и общественной жизни;
 - В) государственное управление;
 - Г) разработка основных направлений внешней и внутренней политики страны.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное проректором по УМР время.
- 6.2 Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
- 6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
- 6.4 Производится идентификация личности студента.
- 6.5 Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
- 6.6 Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.